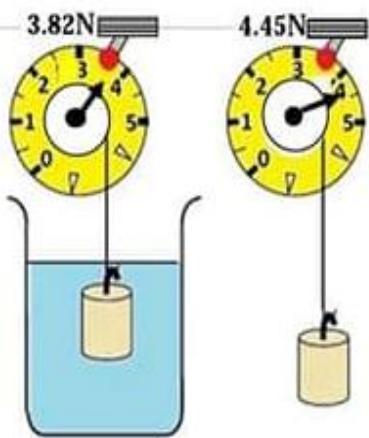


المدة: ساعة ونصف

2022/2021

## الامتحان التجربى فى العلوم الفيزيائية لشهادة التعليم المتوسط

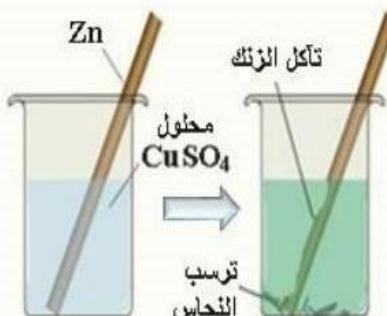
**تمرين 01 (6ن).** لغرض دراسة القوى المؤثرة على جسم في الهواء وفي السوائل . قام الأستاذ والتلميذ بإنجاز النشاط الموضح في الوثيقة 01 (لاحظ الوثيقة جيدا ثم أجب)



وثيقة 01

$$g=10\text{N/Kg}$$

**تمرين 02 (6ن).** أثناء تحضير مخبري لمحلول كبريتات النحاس(ذى اللون الأزرق) ووثيقة 02 وضع مسحوق هذه المادة داخل بيشر ثم سكب عليه الماء المقطر فقام بخلط الخليط بإستعمال قضيب من الزنك ونسيه بداخله . بعد فترة زمنية لاحظ ما يلي :



وثيقة 02

► ترسب طبقة حمراء على الجزء المغمور من القضيب

► اختفاء اللون الأزرق تدريجيا

► أصبح لون المحلول أبيض

1- فسر هذه الملاحظات

2- أكتب معادلة التفاعل الحادث بالصيغة الشاردية و بالصيغة الإحصائية

3- أكمل الجدول التالي:

الحالات النهائية	الحالات الابتدائية
الأفراد الكيميائية المشاركة في التفاعل فقط	

4- عل لماذا نستعمل الوسائل الزجاجية في التحوّلات الكيميائية في المحاليل الشاردية وتجنب الوسائل المعدنية.

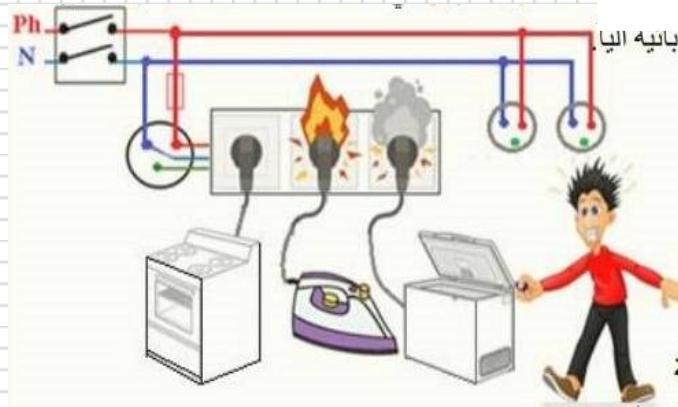
## وضعية إدماجية (08ن)

إشتري والد أيمن محمد للمواد الغذائية وركبه مع بعض الأجهزة في متعدد المأخذ (Multiprise Rallonge) (وثيقة 03 ) لا حظ أيمن :

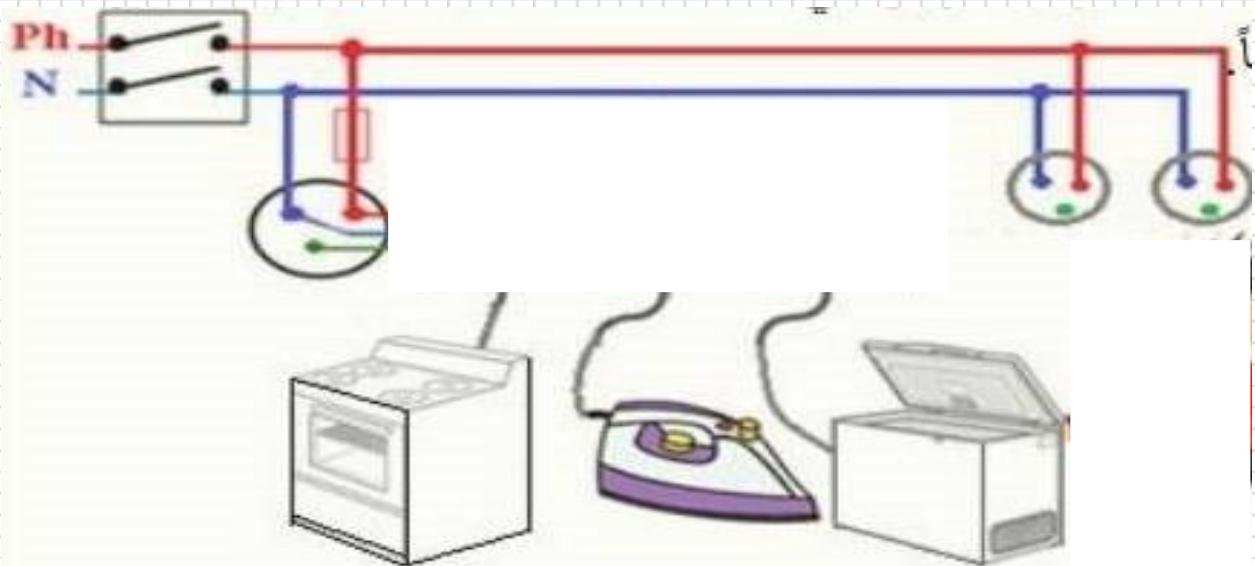
- أنه يشعر بصدمة كهربائية عند لمس المحمد
- بعد فترة من إستعمال الأجهزة إحترق متعدد المأخذ (Multiprise Rallonge)
- إنقطاع التيار الكهربائي من القاطع التفاضلي بعد الإحتراق

- أ. فسر سبب حدوث الحالات السابقة  
 ب. قدم الحلول المناسبة لـ :
- لتجنب الصدمة الكهربائية.
  - لتجنب حدوث إحتراق متعدد المأخذ
- على الوثيقة 04 أتم رسم المخطط بوضع عليه وسائل حماية الأشخاص والأجهزة الكهربائية من أخطار التيار الكهربائي . ثم ركب الأجهزة الكهربائية بشكل صحيح

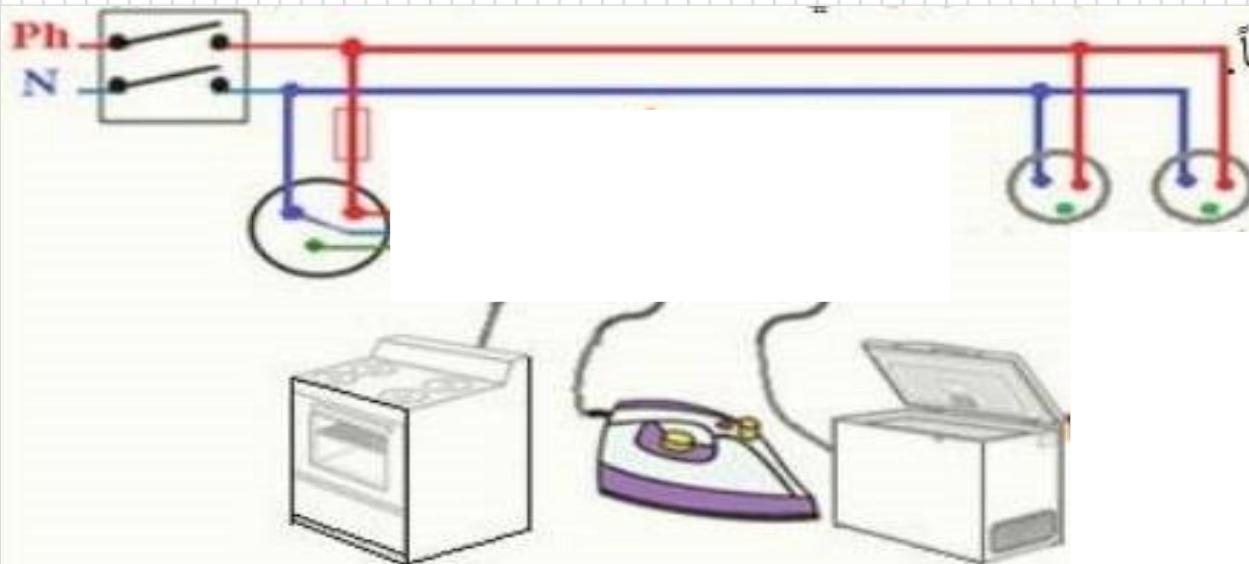
**ملاحظة :** إليك السند التالي الذي يمثل متعدد المأخذ في حالة احتراق وذلك عند تشغيل عليه عدة أجهزة في أن واحد



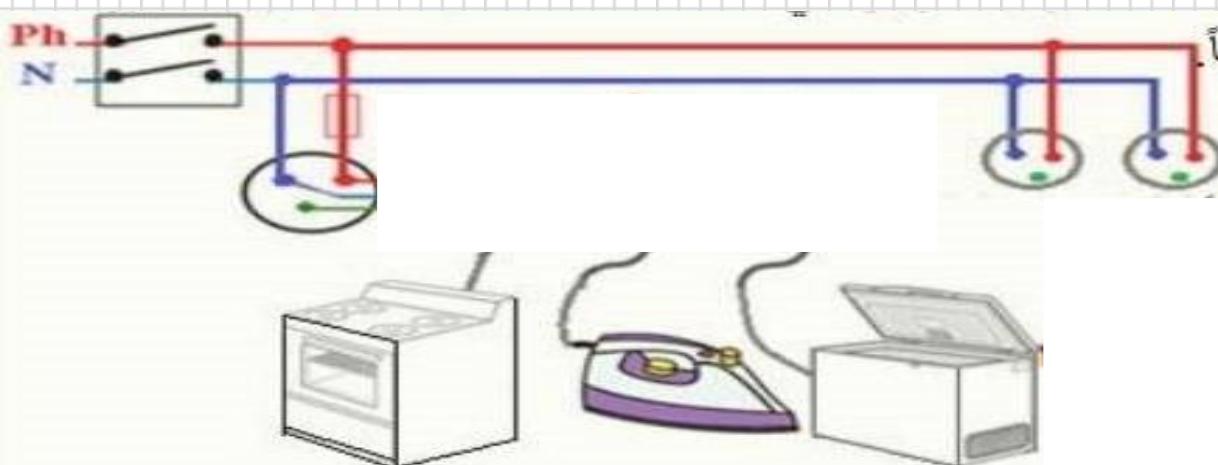
وثيقة 03



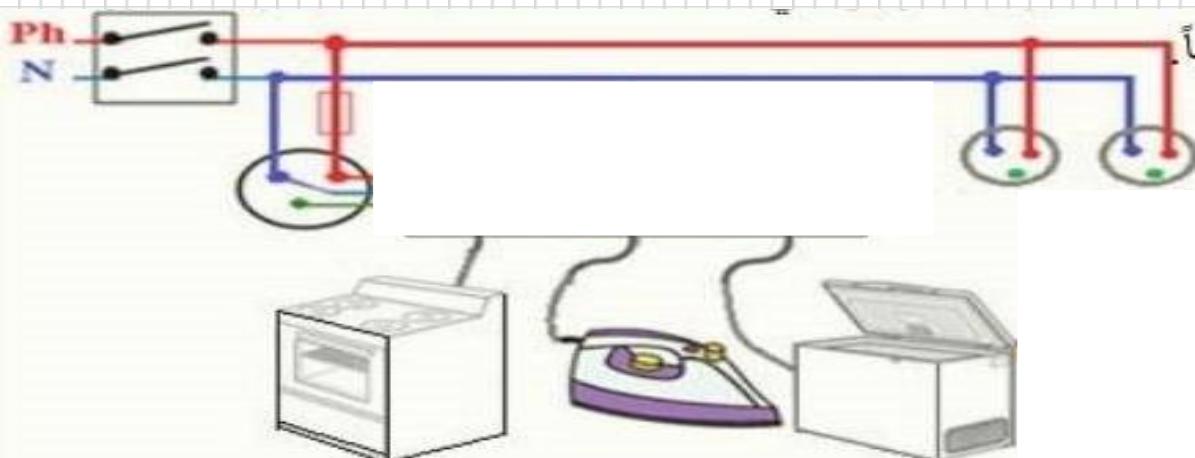
وثيقة 04



وثيقة 04



وثيقة 04



وثيقة 04